

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Санкт-Петербургского ГБПОУ
«Академия ледовых видов спорта
«Динамо Санкт-Петербург»
Протокол от 15.01.2025 года № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Санкт-Петербургского ГБПОУ
«Академия ледовых видов спорта
«Динамо Санкт-Петербург»
Приказ от 15.01.2025 года № 15

УЧТЕНО
Мнение Совета родителей
Санкт-Петербургского ГБПОУ
«Академия ледовых видов спорта
«Динамо Санкт-Петербург»
Протокол от 15.01.2025 года № 3

УЧТЕНО
Мнение Совета обучающихся
Санкт-Петербургского ГБПОУ
«Академия ледовых видов спорта
«Динамо Санкт-Петербург»
Протокол от 15.01.2025 года № 3



ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»**

Санкт-Петербург, 2025

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в СПб ГБПОУ «Академии ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург», Колледж (далее – Колледж) при реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости или их частей (далее - Положение), а также регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.16;
 - Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД 39/40 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
 - образовательным программам среднего профессионального Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, обучение по которым осуществляется в колледже;
 - иными нормативными; правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга, Уставом колледжа и иными локальными актами колледжа.
- 1.3. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже:
 - осуществляется организация работы студентов и педагогических работников в электронной информационно-образовательной среде;
 - предусмотрено использование различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие студентов и педагогических работников опосредованно, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- колледж самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- колледж вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- образовательная программа может реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и предоставления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий и с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.4. Понятия, используемые в настоящем Положении:

- «информационные системы» - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- «электронное обучение» - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- «онлайн-курс» - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;
- «цифровой образовательный контент» - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;
- «информационные технологии электронного обучения» - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса электронного обучения;
- «информационные технологии электронного обучения» – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса электронного обучения;

- «дистанционные образовательные технологии (ДОТ)» – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
- «цифровые образовательные сервисы» - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;
- «смешанное обучение – сочетание традиционных форм обучения с элементами электронного обучения.
- «пользователи» – категории обучающихся, осваивающие образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий, преподаватели, использующие разработанные другими преподавателями ЭО и ДОТ.
- «электронная библиотека» – организованная коллекция электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса.

- 1.5. Реализация образовательных программ или их частей в колледже может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с частями 10 и 11 статьи 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.6. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: цифровая образовательная платформа «Интеграл», образовательная платформа Юрайт, размещенные на образовательном сайте; вебинары; облачные сервисы; социальные сети, мессенджеры, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.
- 1.7. Основными формами проведения занятий являются:
 - дистанционные онлайн-занятия или консультации;
 - электронное занятие (использование иных удаленных форм педагогического взаимодействия, например, выдача заданий, тестирование on-line, предоставление методических материалов по выполнению практических работ;
 - сопровождение офлайн – проверка выполненных заданий, тестов, контрольных работ (а рамках текущего и рубежного контроля).

2. Цели и задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ среднего профессионального образования для обучающихся по индивидуальному учебному плану, находящимся на учебно-тренировочных, выездных сборах и соревнованиях, при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и при выполнении практических и контрольных работ.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время; созданию единой образовательной среды колледжа;
- создание единой образовательной среды колледжа;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники колледжа, родители (законные представители) обучающиеся.
- 3.2. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по индивидуальным учебным планам, совмещающих учебный и тренировочный процесс и находящимся на учебно-тренировочных сборах.
- 3.3. Педагогический работник должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками со средствами телекоммуникации.
- 3.4. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

- 4.1. При нахождении студентов на учебно-тренировочных и выездных сборах и соревнованиях предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.
- 4.2. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:
 - а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;
 - б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - в) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ среднего профессионального образования;

- г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- е) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

4.3. Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж использует государственную информационную систему дистанционного обучения «Интеграл».

4.4. Процесс обучения с использованием ДОТ может осуществляться в смешанной форме, когда часть предметов студент изучает в очном режиме, а другие изучает дистанционно.

Использование ДОТ не исключает возможность проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется расписанием учебных занятий, индивидуальным учебным планом.

4.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения колледж обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, электронную библиотечную систему, совокупность информационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей.

4.6. Колледж обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе (Интеграл, Юрайт), вход осуществляется при идентификации личности обучающегося на образовательной платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля. Также возможно пользование другими информационными ресурсами (социальные сети, вт.ч. ВКонтакте (VK) Сферум).

4.7. В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы деятельности:

- лекции;
- самостоятельная работа с ЭОР;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- контрольные работы;
- курсовые работы;
- лабораторные практикумы и другие виды работ, предусмотренные учебным планом.

4.8. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающего и дистанционно, если студент находится по приказу на учебно-тренировочных сборах или в сборной России, посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде «Интеграл».

4.9. Дистанционные курсы могут содержать следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для обучающихся по освоению учебного материала;
- систему открытого планирования всех тем и разделов занятия;
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео - и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- интерактивные тесты;
- тренажеры по предметам;
- лабораторный практикум удаленного доступа;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- справочники;
- иллюстративный материал;
- архивную и энциклопедическую информацию;
- библиографические ссылки;
- систему поиска информации;

4.10. Лекционные, практические, семинарские, лабораторные занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, являются аудиторной нагрузкой, независимо от места нахождения преподавателя и обучающихся.

Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других учебных материалов на электронных носителях;
- печатных изданий;
- электронных ресурсов с доступом по сети Internet.

4.11. Прохождение практики обучающегося и с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется согласно учебному плану, программам практики, графику учебного процесса.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют задания, предусмотренные программами практик;
- ведут дневники, в качестве приложения к которым оформляют графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике;

По результатам практики руководители практики от колледжа формируют пакет документов на каждого обучающегося:

- аттестационный лист;

- характеристика общих компетенций (ОК);
- характеристика профессиональных компетенций (ПК);
- дневник производственной практики;
- отчет прохождения производственной практики.

4.12. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Техникуме осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися

4.13. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.14. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- Обучающиеся, пропускающие аудиторные учебные занятия по уважительной причине (участие в учебно-спортивных сборах, выездных соревнованиях, болезнь, и пр.);

4.15. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О государственной тайне» и Федерального закона «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

4.16. В целях обеспечения выполнения настоящего Положения колледж может издавать распорядительные акты (приказы директора, распоряжения уполномоченных должностных лиц) по вопросам реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.17. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с распорядительными актами колледжа уполномоченных должностных лиц). (приказы директора, распоряжения

5. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

5.1. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на бумажном и/или электронном носителе и/или в электронной среде.

- 5.2. Основными информационными образовательными ресурсами при дистанционном обучении являются учебные курсы, разработанные в системе дистанционного обучения, обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.
- 5.3. Учебные курсы должны обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, разработанных на основе рабочих учебных программ для реализации дистанционного обучения.
- 5.4. С целью реализации ДОТ в образовательном процессе учебные курсы актуализируются, публикуются и используются в электронной информационно-образовательной среде Интеграл.
- 5.5. Все ЭОР размещаются в информационной образовательной среде колледжа и находятся в автоматизированном доступе посредством телекоммуникаций каждому обучающемуся.
- 5.6. Образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ обеспечивают:
 - преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения дистанционных технологий в учебном процессе;
 - квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал.
- 5.7. Учебный процесс с применением электронного обучения, дистанционных технологий обеспечивается существующими техническими средствами:
 - компьютерные классы;
 - телекоммуникационные каналы с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности;
 - программное обеспечение.

6. Заключительные положения

- 6.1. Настоящее Положение принимается Советом колледжа с учетом мнения Студенческого совета и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, и утверждается приказом директора. Положение вступает в силу с момента издания приказа об утверждении и действует неопределенный срок.
- 6.2. Дальнейшие изменения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
- 6.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с требованиями законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих соответствующие нормы права, а также локальными нормативными и (или) распорядительными актами колледжа.